



*Caros alunos/as, encarregados/as de educação e membros da Comunidade Educativa
da Escola Regional Dr. José Dinis da Fonseca – Outeiro de São Miguel*

Estamos em contínua preparação do próximo ano letivo de 2020/2021. Em termos de continuidade, com o projeto iniciado, a nossa proposta educativa será: **CUIDAR DA NOSSA CASA COMUM!**

Os tempos que estamos a viver são reveladores de adaptações, inovações e desbravamento do desconhecido, e, por isto mesmo, queremos mobilizar todas as nossas capacidades, para desenvolver a proposta educativa, dentro das exigências, que nos são impostas socialmente na atualidade.

Assim, cuidar do nosso planeta é cuidar da nossa casa comum, como o Papa Francisco o chama, e cuidarmos uns dos outros. É neste sentido de cuidar que, face às exigências administrativas, pedagógicas e sociais, que queremos dar passos firmes, no sentido de formar para uma educação integral. Após recebermos o galardão da bandeira verde de Eco-Escola, o nosso foco continuará ser a sustentabilidade, a importância da redução e da reciclagem, a vigilância dos nossos rios e meio envolvente.

O Papa Francisco faz-nos alguns apelos na Carta Encíclica *Laudato Si*: **«O urgente desafio de proteger a nossa casa comum inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral, pois sabemos que as coisas podem mudar. O Criador não nos abandona, nunca recua no seu projecto de amor, nem Se arrepende de nos ter criado. A humanidade possui ainda a capacidade de colaborar na construção da nossa casa comum.»** (n.º13) E ainda: **«Lanço um convite urgente a renovar o diálogo sobre a maneira como estamos a construir o futuro do planeta. Precisamos de um debate que nos una a todos, porque o desafio ambiental, que vivemos, e as suas raízes humanas dizem respeito e têm impacto sobre todos nós. O movimento ecológico mundial já percorreu um longo e rico caminho, tendo gerado numerosas agregações de cidadãos que ajudaram na consciencialização. Infelizmente, muitos esforços na busca de soluções concretas para a crise ambiental acabam, com frequência, frustrados não só pela recusa dos poderosos, mas também pelo desinteresse dos outros. As atitudes que dificultam os caminhos de solução, mesmo entre os crentes, vão da negação do problema à indiferença, à resignação acomodada ou à confiança cega nas soluções técnicas. Precisamos de nova solidariedade universal. Como disseram os bispos da África do Sul, «são necessários os talentos e o envolvimento de todos para reparar o dano causado pelos humanos sobre a criação de Deus». Todos podemos colaborar, como instrumentos de Deus, no cuidado da criação, cada um a partir da sua cultura, experiência, iniciativas e capacidades.»** (n.º 14)

Assim, o contínuo desenvolvimento da consciência do cuidado e da atenção pela nossa casa comum, não é só um horizonte, mas um caminho a ser calcado para chegar a esse horizonte.

Sendo esta Escola, Católica, nascida da intuição do fundador da Liga dos Servos de Jesus, o Venerável D. João de Oliveira Matos, continuamente esta instituição é formada nos valores cristãos, que sempre a nortearam e continuarão a fazê-lo. Dizia o fundador, que ser cristão, é **“Amar a Deus e ao próximo, nortear a vida segundo a lei de Deus e os ditames da consciência bem formada,... é próprio das almas de Deus, dos discípulos de Jesus Cristo”**.

“SER DISCÍPULOS DE JESUS” será o tema pastoral da Escola, para o próximo ano letivo, pois como discípulos de Jesus, ouvindo-O, sentido-O e colocando a Sua Palavra em prática, conseguiremos descobrir mais formas de *Cuidar da nossa casa comum*.

Que o próximo ano seja uma oportunidade de recriar, inovar e adaptar às circunstâncias da atualidade, sendo discípulos e cuidadores do planeta.

O Diretor Pedagógico
Ângelo Martins



1. INFORMAÇÕES DE ÂMBITO GERAL

Informamos que, a partir de dia 1 de setembro, a Comissão Diretiva, a Direção, os docentes, os educadores e os coordenadores da Escola Regional Dr José Dinis da Fonseca – Outeiro de São Miguel serão constituídos pelos seguintes membros:

1.1. COMISSÃO DIRETIVA

Ir Maria de Jesus Branca Marques

Pe Ângelo Miguel Nabais Martins

Ir Maria da Ascensão Santos

1.2. CONSELHO DE DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Pe Ângelo Miguel Nabais Martins, Diretor Pedagógico

Dr^a Susana Pires Helena, Dr^a Sandra Costa e Dr^a Sílvia Pereira

Secretaria: Dra Carla Paiva

1.3. CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA E PROFESSORES TITULARES

1.º ano - Prof^a Rute Santos

2.º ano - Prof^a Anabela Nunes

3.º ano A – Prof^a Sónia Marques

3.º ano B – Prof^a M^a Augusta Galante

4.º ano A – Prof^a Mónica Cabral

4.º ano B – Prof^a Elisabete Marques

5.º ano – Diretora Turma: Prof^a Sandra Costa, Secretária: Prof^a Sónia Ferreira

6.º ano – Diretora Turma: Prof^a Susana Seixas, Secretário: Prof^o Rui Dias

7.º ano – Diretora Turma: Prof^a Marta Afonso, Secretário: Prof^o Rogério Quelhas

8.º ano – Diretora Turma: Prof^a Ir Ascensão Santos, Secretária: Prof^a Ana Bela Silva

9.º ano – Diretor Turma: Prof^o António Costa, Secretária: Prof^a Cristina Duarte

11.º ano – Diretora Turma: Prof^a Susana Helena, Secretária: Prof^a Catarina Castro

12.º ano – Diretora Turma: Prof^o João Andrade, Secretária: Prof^a Carla Coelho

1.4. COORDENADORES DE DEPARTAMENTOS e EQUIPAS

Departamento de Línguas – Prof^a Elsa Martins

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Prof^a Marta Afonso

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais – Prof^a Carla Coelho

Departamento de Artes e Expressões – Prof^a Ana Bela Silva

Coordenadora da E.M.A.E.I. - Prof^a Susana Seixas

Coordenador Desporto Escolar – Prof^o Rogério Quelhas

Coordenador dos Diretores de Turma – Prof^o António Costa

Coordenadora Exames – Prof^a Marta Afonso

Coordenação do Pré-Escolar – Educadoras Otília Pires e Isilda Madeira (Adjunta)

Coordenação do Primeiro Ciclo – Prof^a Mónica Cabral e Prof^a Elisabete Marques (secretária)

Projeto de Cidadania – Prof^a Marta Afonso

Projeto DAC – Prof^o António Costa



1.5. CONSTITUIÇÃO DA E.M.A.E.I.

Coordenadora – Profª Susana Seixas

Psicóloga Escolar – Drª Sílvia Pereira

Coordenador dos Diretores de Turma – Profº António Costa

Representante do Pré-Escolar – Educadora Susana Oliveira

Representante do 1.º Ciclo – Profª Mª Augusta Galante

Coordenadora de Exames – Profª Marta Afonso

Professora de Educação Especial – Profª Susana Helena

Membro variável – Diretores de Turma/Encarregados de Educação/Técnicos

2. PROJETO EDUCATIVO, REGULAMENTO INTERNO E PROJETO CURRICULAR

Aconselha-se a leitura dos Documentos Orientadores, que estarão disponíveis na página web da Escola.

3. CERTIFICAÇÃO CAMBRIDGE

Uma questão faz permanentemente parte das nossas vidas.... Como comunicar com pessoas de todo o mundo? Como comunicar quando viajamos? Como percebermos as notícias mundiais, que tanto nos afetam hoje em dia?

Tendo em consideração estas preocupações, a nossa Escola Regional Dr José Dinis da Fonseca – Outeiro de São Miguel firmou um protocolo com a **Cambridge**, tornando-se **Cambridge Educational Partner**, iniciando, neste ano letivo, um projeto e uma parceria novos na nossa região.

A Língua Inglesa tem ganho, cada vez mais, terreno em várias áreas e por todo o mundo. Destas poderemos destacar a economia, a tecnologia, a advocacia e a medicina.

Tendo consciência desta crescente importância, a nossa escola, **parte integrante do INSTITUTO DE SÃO MIGUEL**, inicia neste ano letivo 2020/2021 este protocolo com a Cambridge.

Este é um sistema de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa de elevados padrões, **reconhecido pelo Ministério da Educação**, e que pretende envolver toda a comunidade educativa, **usando a Língua Inglesa como veículo de desenvolvimento cognitivo, social e emocional de cada aluno**. Os alunos irão aprender a Língua, tendo em conta o mundo ao seu redor, preparando-os para a vida em comunidade e para a realização dos Exames Cambridge, reconhecidos mundialmente. A Cambridge irá prestar um apoio incondicional à comunidade educativa, do qual podemos destacar:

- *professores com formação especializada e constante;*
- *ensino-aprendizagem da Língua Inglesa com atividades que podem ser desenvolvidas com a ajuda de “casa”, ou seja, ensino escola-casa;*
- *manuais e materiais usados da Cambridge University Press (uso de novas tecnologias, manuais para preparação de exame, etc), ou seja, materiais acreditados pela Universidade de Cambridge;*
- *desenvolver um ensino-aprendizagem, onde cada aluno se torne num adulto responsável e integrado na sociedade.*

Para os nossos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Secundário disponibilizamos o serviço de preparação para a realização dos **EXAMES DE CAMBRIDGE**, nos quais contamos com o apoio protocolado com a *Knightsbridge – Examination and Training Center*, no Porto. Esta vertente de preparação para os exames, também é **aberta a alunos externos à Escola**.



4. MANUAIS ESCOLARES

As informações relativas aos manuais escolares já seguiram em comunicado, via plataforma eCommunity, mas também, se encontram disponíveis na nossa página Web. Os manuais de Inglês, em virtude da **Cambridge Educational Partner**, estarão disponíveis para aquisição, a partir do dia 20 de agosto, na secretaria da Escola (à exceção dos 3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo, que estarão disponíveis a partir de 07 de setembro).

5. ORIENTAÇÕES PARA O NOVO ANO LETIVO 2020-2021

Estas orientações encontram-se em documento próprio, formulado pela Escola, e já apresentadas na reunião geral de docentes de dia 31 de julho de 2020. Será disponibilizado, no início do ano letivo, na página Web e contém as normas, que foram emanadas da Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, tendo como pontos chave:

- regimes de ensino e aprendizagem presencial, misto e não presencial;
- no ano letivo de 2020/2021 é fixado um período de **duas semanas**, a partir do início do ano letivo, destinado à recuperação e consolidação das aprendizagens, identificadas em função do trabalho realizado com cada aluno, no ano letivo 2019/2020;
- programa de mentoria.

6. MODO E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

6.1. O espaço escolar estará dividido em três espaços: Área 1 - Pré-Escolar, Área 2 - 1.º Ciclo e Área 3 - 2.º, 3.º Ciclos e Secundário. O Acesso às áreas 1 e 2 será efetuado pela habitual entrada no átrio do 1.º ciclo e o acesso à área 3 será feita pela zona da entrada principal.

6.2. Os espaços escolares estão marcados com sinalética, de forma a formar corredores de passagem (as setas roxas e amarelas de circulação de “entrada” e as setas laranjas de circulação de “saída”).

6.3. O Pré-Escolar terá o seu espaço próprio pedagógico, de refeição e higienização, podendo ter acesso às áreas comuns de Biblioteca dos “pequenos”, Sala dos Sonhos, Sala de Informática, Pavilhão e Grande Auditório. O 1.º Ciclo terá o seu próprio espaço de salas e átrio, fazendo as refeições no refeitório de self-service (12h50m), partilhando os espaços comuns enumerados anteriormente e também a Sala de Inteligência Emocional (quando se justificar). Os 2.º e 3.º Ciclos e Secundário terá a sua própria área com espaços amplos e átrio ao ar livre, fazendo as refeições no refeitório de self service e refeitório inferior (13h15m), podendo haver a partilha dos espaços comuns, já enumerados anteriormente, juntamente com a Biblioteca Grande e os Laboratórios.

6.4. A Escola abre às 07h00m e encerra às 20h00m.

7. USO DOS TELEMÓVEIS E DISPOSITIVOS ELETRÓNICOS

Sendo o objetivo a regulação e a exposição face aos ecrãs, sobretudo na utilização saudável dos telemóveis e de outros dispositivos eletrónicos, irá manter-se para o ano letivo 2020/2021, o que consta no regulamento interno, no artigo 30.º, bem como as orientações emanadas da reunião do Conselho Pedagógico de 09 de setembro de 2019, a saber:

- a utilização no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo de qualquer tipo de dispositivos eletrónicos não é permitida;
- nos 2.º e 3.º ciclos os/as alunos/as devem colocar os mesmos, ao início da primeira aula do dia, na caixa da sala de aula, disponível para o efeito e será restituído ao final das aulas do dia, salvo indicação dos Encarregados de Educação, que permitam ao educando/a permanecer com o dispositivo durante o intervalo do almoço;



- no Secundário, os/as alunos/as colocam os dispositivos na caixa destinada, para o efeito na sala de aula, podendo reaver o mesmo sempre que houver intervalo, devendo, posteriormente, tornar a recolocá-lo no início de cada aula.

Em casos particulares, devidamente comunicados pelos respetivos Encarregados de Educação, os/as alunos/as dos 2.º e 3.º ciclos e secundário poderão ter acesso ao uso do seu telemóvel noutros momentos do dia. Com esta tomada de posição, pretende-se evitar a exposição excessiva a radiações, promover as relações interpessoais, fomentar a interação entre os alunos através de outras formas de convivência e diversão. Sempre que houver necessidade de utilizar o telemóvel, como ferramenta de trabalho em aula, os professores informarão atempadamente os/as alunos/as.

8. FREQUÊNCIA NA ESCOLA FACE À PANDEMIA COVID-19

As normas e orientações de frequência na Escola, face à pandemia Covid-19, serão enviadas via plataforma eCommunity e disponibilizadas na página Web da Escola.

9. INÍCIO DAS ATIVIDADES ESCOLARES

O início das aulas fica marcado para o dia 14 de setembro. A anteceder este dia ocorrerão 2 dias de interação dos encarregados de educação e alunos/as dos 1.º ano e 5.º ano, de modo a que estas mudanças de ciclo sejam feitas de forma serena e positiva, a saber: dia 9 de setembro os/as alunos/as e seus/suas encarregados/as de educação, das turmas referidas, conhecerão os espaços e far-se-á uma reunião (Grande Auditório), para conhecimento dos professores; dia 11 haverá uma manhã de aulas no próprio ambiente de cada turma.

Mais informações, sobre o regresso à Escola e encontros com encarregados/as de educação, serão fornecidas a partir do início de setembro.

FELIZ ANO LETIVO DE 2020/2021